



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
последипломной подготовки
и сестринского дела
к.м.н., доцент Л.К. Исаков


(подпись)

«30» августа 2024 г.

СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ
производственной практики «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»
для студентов 3 курса Лечебного факультета (направление подготовки «Сестринское дело»),
очная форма обучения
VI семестр 2024-2025 учебного года

1. Формы организации учебной деятельности.
2. Лекция как основная форма организации учебной деятельности в ЛПУ и в медицинском образовательном учебном учреждении.
3. Формы организации семинарских занятий: вводный семинар.
4. Формы организации семинарских занятий: обучающий семинар.
5. Формы организации семинарских занятий: «круглый стол».
6. Формы организации семинарских занятий: «мозговой штурм».
7. Практическое занятие (понятие ориентировочной основы действий (ООД)).
8. Ситуационно-ролевые или деловые, игры.
9. Контроль исходного уровня знаний.
10. Текущий контроль.
11. Промежуточный (рубежный) контроль.
12. Итоговый контроль.
13. Педагогика в медицинской деятельности.
14. Цели воспитания и самовоспитания медицинского работника.
15. Роль образца в воспитании медицинского работника.
16. Способы воспитательного воздействия. Особенности способов воспитательного воздействия на медицинского работника.
17. Модели и стили воспитания. Стилль воспитания в лечебном учреждении.
18. Образование как процесс. Единство образования и воспитания в лечебном и медицинском учреждениях.
19. Дидактика как наука. Основные дидактические принципы.
20. Особенности обучения взрослых в медицинском учреждении.